Oferta na przeprowadzenie wizyty studyjnej dla uczestników VII edycji Programu Liderzy PAFW

I. Dane wnioskodawcy

1. Nazwa wnioskodawcy:

BYCZYŃSKIE STOWARZYSZENIE OŚWIATOWE „TARCZA”

1. Status prawny:

STOWARZYSZENIE

1. Numer rejestrowy (KRS):

0000305869

1. Adres:

POLANOWICE 92, 46-220 BYCZYNA

1. Telefon / faks:

502523103, 774144502

1. Adres email, strona WWW:

www.bso-tarcza.info

1. Osoba/osoby uprawniona/uprawnione do podpisania umowy przekazania dotacji *(imię, nazwisko, funkcja)*

MAREK MENDEL – PREZES STOWARZYSZENIA

ANDRZEJ BIEDAL – WICEPREZES STOWARZYSZENIA

1. Dane absolwenta/absolwentów odpowiedzialnych za organizację wizyty *(imię, nazwisko, telefon)*

MAREK MENDEL

502523103

bso_tarcza@wp.pl ">bso_tarcza@wp.pl

II. Opis wizyty Opisując wizytę proszę mieć na uwadze kryteria oceny ofert opisane w zaproszeniu do organizacji wizyt.

1. **Tytuł wizyty (inny niż temat przewod**

Super Samorząd – to brzmi dumnie !

1. **Temat przewodni wizyty:**

Nowa Strategia Rozwoju Gminy Byczyna szansą na wzrost partycypacji społecznej jego mieszkańców.

1. **Krótki opis wizyty zachęcający potencjalnych uczestników do wzięcia w niej udziału: promu**

Byczyna, to niewielka, zabytkowa miejscowość leżąca na północy woj. opolskiego. Inicjatywy lokalne, ak

Naprzeciw przeciwdziałaniu temu zjawisku wychodzi miejscowa władza oraz miejscowi liderzy organizac

1. **Termin wizyty : 21 – 23 maja 2012 r.**

21 maja 2012 r. (poniedziałek)	-

10.00-11.00-zbiórka w Gimnazjum im. Polskich Noblistów w Byczynie, spotkanie powitalne, kawa i herba

CEL :

- przezwyciężenie niechęci do działania, partycypacja młodzieży;

- działania innowacyjne dla młodzieży;

- dzieci i młodzież w małych miejscowościach, aktywizacja zawodowa młodzieży;

11.00-13.00-prezentacja projektów edukacyjnych realizowanych w gimnazjum.

13.00-15.00-obiad

15.00-17.00 Dobre praktyki :

Wizyta w średniowiecznym grodzie – programy edukacyjne dla młodzieży realizowane przez Spółdzielni

- promowanie regionu, marketing turystyczny, rozwój infrastruktury turystycznej;18.00-20.00 Podsumow

1. | **22** | **maja 2012 r. (v** |

10.00 – 11.00 Pomysł na stowarzyszenie – Pozarządowa Aktywność Społeczna w odniesieniu do działa

Cele:

- Próba odpowiedzi na pytanie: co to jest aktywność społeczna i kogo dotyczy.

- Planowanie i strategia organizacji, pozyskiwanie funduszy, zarządzanie, budowanie zespołu.

- Mapy aktywności: próba analizy lokalnych organizacji pozarządowych z terenu gminy

2. Dobre praktyki :

11.30-13.00 Wizyta w Publicznej Szkole Podstawowej w Kostowie prowadzonej przez stowarzyszenie -

13.30-15.00-Obiad

15.30 – 17.00 Dobre praktyki – Spółdzielnia Socjalna czym jest i jakie może przynosić korzyści – Marcin

- Współpraca z biznesem

- Prowadzenie gazety, współpraca z mediami

- Co to znaczy być przedsiębiorczym ?

17.30 – 19.00 Spotkanie z przedstawicielami organizacji pozarządowych pracujących z młodzieżą OSP

- przykłady realizowanych inicjatyw upowszechniających zasadę „Empowerment'

- przejście organizacji przez kryzys – historia zakończona sukcesem.

19.30Kolacja – podsumowanie dnia - ankieta ewaluacyjna

23 maja 2012 r. (środa) BYCZYNA :

9.00 – 11.00 Wizyta w Urzędzie Miejskim w Byczynie – praca nad strategią rozwoju gminy – Przemysław

- budowanie partnerstw lokalnych, konsultacje społeczne

- funkcjonowanie funduszu sołeckiego w gminie

- Izba tradycji – realizacja projektu adaptacji strychu ratusza.

11.30 – 13.00 Prezentacja dobrych praktyk - programy edukacyjne kształcące umiejętności społeczne w

14.00 - 15 Obiad

15.30 – 16.00 Diagnozowanie potrzeb i problemów młodzieży – ważnym elementem działalności liderów

- Prezentacja metod dokonywania syntezy zebranych danych i wyciągania na ich podstawie wniosków c

- Podsumowanie i zakończenie wizyty.

1. **Gdzie odbędzie się wizyta (miejscowość/miejscowości i województwo):**

GMINA BYCZYNA : POLANOWICE, KOSTÓW, BYCZYNA – woj. opolskie

1. **Dlaczego zdecydowałeś/zdecydowałaś się na organizację wizyty wokół tego tematu? Jaki n**

Jako absolwent szkoły liderów PAFW wiem z własnego doświadczenia, ze nie łatwo być liderem w mały

Tematy wizyty studyjnej w Byczynie zostały przygotowane na podstawie rozpoznanych potrzeb uczestni

1. **Jakie są cele edukacyjne wizyty? Opisz czego konkretnie uczestnicy nauczą się i co zyskaj**

Główne cele wizyty :

1.Pokazanie i wymiana dobrych praktyk: aktywizacji i integracji społeczności różnych środowisk, pracy.

2. Partycypacja społeczna w praktyce - współpraca na płaszczyźnie gminy.

2. Powoływanie do dzielności spółdzielni socjalnych, co to znaczy być przedsiębiorczym?

3. Zapoznanie z działalnością wybranych Stowarzyszeń działających na terenie gminy (zarejestrowanyc

4.Pokazanie codziennej pracy instytucji, poznanie ich sukcesów i problemów, skutecznych metod radze

5. Pokazanie współpracy gminy Byczyna ze stowarzyszeniami w ramach gminnego programu organizac

7. Nawiązywanie nowych kontaktów z liderami instytucjami, w których działają – wymiana doświadczeń.

8. Zapoznanie z osiągnięciami byczyńskich stowarzyszeń w realizacji projektów na rzecz realizacji własn

Uczestnicy wizyty studyjnej:

1. Poznają różnorodne formy pracy pozaszkolnej z dziećmi i młodzieżą, sposoby rekrutacji uczestników

2. Poznają specyfikę zakładania spółdzielni socjalnych.

3. Poznają pracę różnych jednostek organizacyjnych gminy Byczyna.

4. Poznają formy i metody do diagnozowania środowiska lokalnego młodzieży stosowane w Byczynie.

8. Poznają sposoby promocji swoich działań w środowisku lokalnym oraz dowiedzą się o sposobach rac

1. **Wymień i opisz najważniejsze działania zaplanowane podczas wizyty, dzięki którym zostan**

- co wydarzy się podczas wizyty, tj. jakie miejsca/organizacje/instytucje/jakich ludzi odwiedzicie,
- jakie metody edukacyjne zostaną wykorzystane (np. wizyta w szkole - obserwacja lekcji i spotkanie
- jakie zagadnienia będą poruszane podczas wizyt (powinny być one określone na bardziej szczegó
- dlaczego zostały wybrane te a nie inne miejsca do odwiedzenia (np. ze względu na dobrze przepro

W Byczynie uczestnicy odwiedzą jedną z pierwszych w Polsce Spółdzielni Socjalnych i ich następ